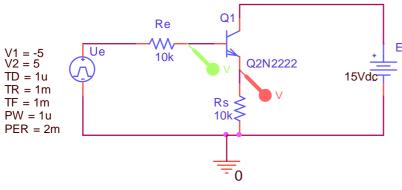
EXEMPLES D'UTILISATION DU TRANSISTOR EN FONCTIONNEMENT LINEAIRE

SIMULATION AVEC ORCAD 9.2

1. COMMANDE EN COURANT



Réaliser le montage suivant : Le générateur délivre un signal triangulaire symétrique.

<u>1^{er} cas</u>: Amplitude 5 V et de fréquence 500 Hz.

Détermination des limites de fonctionnement en courant en régime linéaire du transistor.

Déterminer I_{Csat} en fonction de E et Rs.

 $I_{\text{Csat}} = \dots$

En déduire sa valeur numérique : $I_{Csat} = \dots$

- 1. Tracer l'évolution des tensions $U_s(t)$ (aux bornes de Rs) et $U_e(t)$ (sur le même chronogramme).
- 2. Tracer l'évolution de $I_B(t)$, $I_C(t)$ et $I_E(t)$. Eviter de mettre les sondes de courant directement sur le transistor.

3.	Expliquer	l'évolution	des	courants
J.	Expliquel	I Evolution	ucs	couraints.

.....

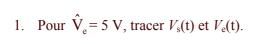
<u>2^{ème} cas</u>: Amplitude 30 V et fréquence 500 Hz. Reprendre les questions précédentes.

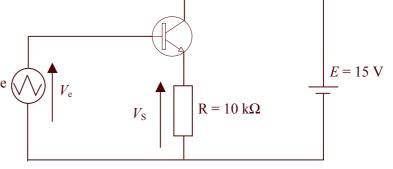
.....

2. COMMANDE EN TENSION

Réaliser le montage suivant :

GBF : signal triangulaire (



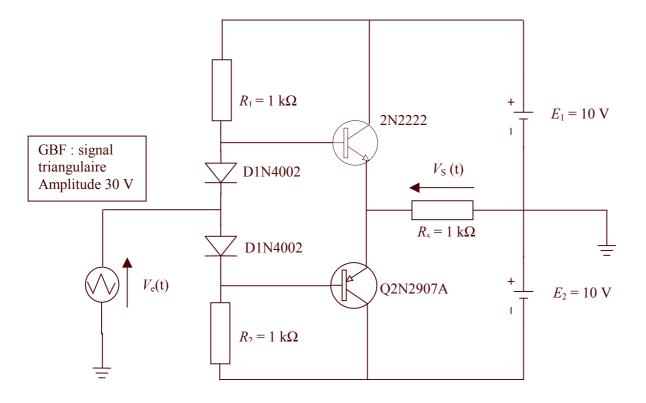


Page 1 sur 2 auteur : F.FRESNEL

2.	Expliquer l'évolution des tensions. Préciser l'état du transistor sur les graphes.
	Reprendre les questions (1) et (2) avec $\hat{V}_e = 20 \text{ V}$

3. Montage PUSH-PULL

Réaliser le montage suivant :



- 1. Tracer l'évolution des tensions $V_e(t)$ et $V_s(t)$.
- 2. Expliquer les courbes tracées précédemment. Préciser le régime de fonctionnement des transistors.
- 3. Tracer la caractéristique de transfert $V_s(V_e)$. Préciser sur cette courbe, l'état de fonctionnement des deux transistors.

Page 2 sur 2 auteur : F.FRESNEL