

|   |  |  |  |   |           |
|---|--|--|--|---|-----------|
| Nom :   |  | Prénom :   |  | Date :  |           |
|    |  | <h1>FICHE ACTIVITE</h1>                                |  |  |           |
| 5 <sup>ème</sup> A B  |  | <b>CARACTERISER LES DIFFERENTS ETATS DE LA MATIERE</b> |  | Page 1 sur 2  |           |
| D4 : Interpréter des résultats expérimentaux  |  |  |  | <b>N1</b>   | <b>N2</b> |
| <i>Maîtrise insuffisante</i> - N1 : 0 à 4,5<br><i>Maîtrise fragile</i> - N2 : 4,5 à 9<br><i>Maîtrise satisfaisante</i> - N3 : 9 à 13,5<br><i>Très bonne maîtrise</i> - N4 : 13,5 à 18 |  |  |  | <b>N3</b>   | <b>N4</b> |
|   |  |  |  |   | 18        |

**Problématique** : comment caractériser les différents états de la matière ?

## LES CARACTERISTIQUES DE L'ETAT SOLIDE

- ✓ Essayer de placer successivement le solide dans différents récipients : verre à pied, tube à essais, erlenmeyer.

Peut-il être placé dans chacun d'eux ? (Cochez la bonne réponse)     oui     non

Pour quelle raison ? .....

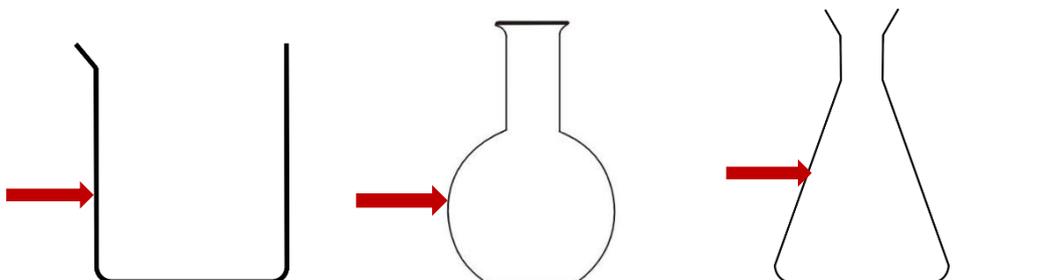
**Rayer les expressions incorrectes.** Le solide *prend / ne prend pas* la forme du récipient qui l'accueille, il *a / n'a pas* une forme qui lui est propre. Tous les récipients *peuvent / ne peuvent pas* l'accueillir.

## LES CARACTERISTIQUES DE L'ETAT LIQUIDE

- ✓ Verser une quantité de liquide dans les différents récipients.

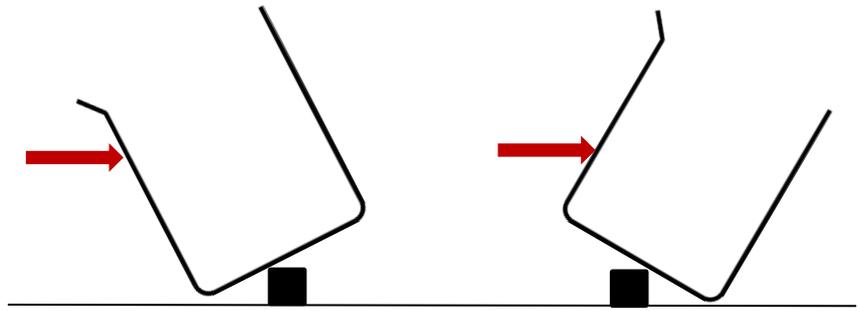
Est-ce possible dans chacun d'eux ? (Cochez la bonne réponse)     oui     non

Si oui, représenter alors au niveau de la flèche la surface du liquide dans ces différents récipients.



**Rayer les affirmations incorrectes.** Le liquide *prend / ne prend pas* la forme du récipient qui l'accueille, il *a / n'a pas* une forme qui lui est propre. C'est ainsi que, tous les récipients *peuvent / ne peuvent pas* l'accueillir.

Le b cher contenant un liquide est penché comme indiqué ci-dessous. Représenter dans chaque cas au niveau de la flèche, la surface du liquide.



**Observations** : la surface libre d'un liquide au repos dans un récipient large est (**entourer la bonne réponse et choisir un parmi les 3 propositions, 2 mots doivent être entourés**) :

- Plane / courb e / ondulée et oblique / verticale / horizontale

### LES CARACTERISTIQUES DE L'ETAT GAZEUX

✓ De l'air est enfermé dans une seringue bouch e avec le doigt.

Est-il possible d'enfoncer le piston ? (Cochez la bonne réponse)  oui  non

Que cela signifie-t-il ? .....

Est-ce possible avec de l'eau au lieu de l'air ? (Cochez la bonne réponse)  oui  non

Pourquoi ? .....

Un aérosol ou un parfum est diffusé depuis le tableau. Que remarquez-vous ?

.....

**Rayer les mentions inexactes** : Le gaz **occupe / n'occupe pas** tout l'espace qui lui est offert. Il **est / n'est pas** compressible. Il **prend / ne prend pas** la forme du récipient qui l'accueille, il **a / n'a pas** une forme propre.



*Aide* :

- Compressible** : on peut réduire le volume de la substance
- Incompressible** : on ne peut réduire le volume de la substance
- Expansible** : on peut augmenter le volume de la substance.